

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

Затверджено:

Директор

ВСП «Фаховий коледж

економіки, права та інформаційних
технологій ЗУНУ»

Василь Мартинюк



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю – 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань – 01 «Освіта/Педагогіка»

Розглянуто та затверджено

на засіданні Педагогічної ради

протокол №1 від «19» серпня 2021 р.

Тернопіль – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Розроблено робочою групою у складі:

Брюхаль Лілія Михайлівна, голова циклової комісії загальноосвітньої підготовки, викладач вищої категорії, викладач-методист

Дуда Оксана В'ячеславівна, викладач вищої категорії циклової комісії загальноосвітньої підготовки, майстер спорту України з легкої атлетики

Ковпак Валентина Михайлівна, викладач першої категорії циклової комісії загальноосвітньої підготовки, майстер спорту з волейболу

1. Профіль освітньої програми
«Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	5 рівень НРК України
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/college-of-economics-law-and-information-technology/?do=cat&category=college-of-economics-law-and-information-technology/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури і спорту, здатних, через формування фізичної культури населення загалом і спеціалізовану підготовку спортсменів зокрема, надавати суспільству фізкультурно-спортивні послуги, планувати та управляти підготовкою спортсменів, здійснювати навчально-тренувальну діяльність у закладах фізичної культури і спорту, використовуючи особистісно зорієнтований стиль спілкування та тренування, елементи тренерської творчості, тренерського передбачення у ході реалізації складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері фізичної культури і спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії,</p>

	<p>гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців до залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; спортивного тренування; організація та проведення спортивних заходів; надання долікарської допомоги. Особлива увага приділяється навчально-тренувальному процесу вдитячо-юнацьких спортивних школах, фітнес залах та спортивно-педагогічних закладах.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка фахових молодших бакалаврів рівня фахової передвищої освіти, здатних до професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту, що забезпечується розвитком загальних і професійних компетентностей та результатами навчання, поєднання яких створює умови задля формування особистості професіонала з фізичної культури і спорту, спроможного на високопрофесійному рівні залучати населення до занять фізичною культурою, організувати спортивно-масові заходи, здійснювати навчально-тренувальну діяльність, у тому числі підготовку спортсменів, самоудосконалювати навички проведення спортивно-тренувальної діяльності.</p> <p>Ключові слова: освіта, навчально-тренувальна діяльність, спортивно-масова робота, фізична культура, спорт, спортивне тренування.</p>
Особливості програми	<p>Інноваційність, міждисциплінарний характер, синергія соціокультурних аспектів і знань із фізичної культури та спорту, практична зорієнтованість на вирішення нових завдань і проблем спортивно-тренувальної діяльності. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування. Реалізується системний підхід щодо формування змісту професійно орієнтованих навчальних дисциплін. Виробнича практика та елементи дуальної освіти забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В освітньому процесі використовуються інноваційні технології та науково-практичні досягнення у галузі фізичної культури та спорту. Програма передбачає залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, використання набутих умінь та навичок в процесі організації та суддівства спортивних змагань різного рівня.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітньо-професійної програми здатен виконувати роботу зазначену в Національному класифікаторі України:</p>

	<p>Класифікатор професій (ДК 003:2010) і може займати посаду:</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор;</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України;</p> <p>3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами, методами та технологіями, які використовуються в даній програмі є студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через пропедевтичну та тренерську практику.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту здатний розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі

- спортсменів у змаганнях.
3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
 15. Знати та розуміти закономірності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів високого класу.
 16. Знати та розуміти теоретико-методичні основи розвитку рухових якостей спортсменів та системи відбору у збірні команди.
 17. Планувати та управляти підготовкою юних спортсменів з урахуванням їхнього фізичного та психічного розвитку.
 18. Прогнозувати та моделювати підготовку спортсменів дитячого та юнацького віку.
 19. Застосовувати особистісно-орієнтований стиль спілкування та тренування, елементи тренерської творчості, тренерського передбачення під час тренувального процесу.
 20. Знати та розуміти функції професійної майстерності, професійні деформації особистості та етапи професійного вдосконалення.
 21. Знати та розуміти історичні, організаційні та соціальні аспекти функціонування олімпійського та професійного спорту.
 22. Знати та розуміти правові та економічні аспекти функціонування олімпійського та професійного спорту.
 23. Застосовувати сучасні засоби, методи та методичні прийоми у професійно орієнтованій моделі організації фізичного виховання для формування професійно важливих фізичних і психофізичних якостей у представників різних спеціальностей.
 24. Використовувати інноваційні освітні технології у програмах з фізичного виховання професійно-прикладного спрямування.
 25. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 26. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання

	<p>практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>22. Розуміти закономірності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів високого класу.</p> <p>23. Розуміти теоретико-методичні основи розвитку рухових якостей спортсменів та системи відбору у збірні команди.</p> <p>24. Здійснювати планування та управління підготовкою юних спортсменів з урахуванням їхнього фізичного та психічного розвитку.</p> <p>25. Здійснювати прогнозування та моделювання підготовки спортсменів дитячого та юнацького віку.</p> <p>26. Застосовувати особистісно-орієнтований стиль спілкування та тренування, елементи тренерської творчості, тренерського передбачення під час тренувального процесу.</p> <p>27. Застосовувати знання про функції професійної майстерності, професійні деформації особистості та етапи професійного вдосконалення.</p> <p>28. Розуміти історичні, організаційні та соціальні аспекти функціонування олімпійського та професійного спорту.</p> <p>29. Розуміти правові та економічні аспекти функціонування олімпійського та професійного спорту.</p> <p>30. Застосовувати сучасні засоби, методи та методичні прийоми у професійно-орієнтованій моделі організації фізичного виховання для формування професійно важливих фізичних і психофізичних якостей у представників різних спеціальностей.</p> <p>31. Використовувати інноваційні освітні технології у програмах з фізичного виховання професійно-прикладного спрямування.</p> <p>32. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>33. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні лабораторії, зал електронних ресурсів, три зали спортивних ігор, три майданчики зі штучним покриттям для спортивних ігор, зал боксу, зал бойових мистецтв, водно-спортивна база.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Офіційний веб-сайт www.tneu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ

Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 1	Основи філософських знань	5	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Політологія	3	Екзамен
ОК 4	Основи економічної теорії	3	Екзамен
ОК 5	Основи правознавства	3	Залік
ОК 6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 7	Культурологія	4	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 9	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	Екзамен
ОК 10	Спортивні та рухливі ігри	6	Екзамен
ОК 11	Гігієна у спорті	5	Екзамен
ОК 12	Педагогіка спорту	4	Залік
ОК 13	Основи теорії здоров'я	4	Залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	5	Екзамен
ОК 15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Залік
ОК 16	Теорія і методика гімнастики	4	Екзамен
ОК 17	Основи біохімії	4	Екзамен
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання	4	Залік
ОК 19	Курсова робота з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»	3	Захист
ОК 20	Фізіологія	7	Екзамен
ОК 21	Курсова робота зі спеціальності	3	Захист
ОК 22	Теорія і методика легкої атлетики	7	Екзамен
ОК 23	Психологія спорту	5	Екзамен
ОК 24	Основи теорії і методики спортивної підготовки	6	Залік
ОК 25	Фізична рекреація	6	Екзамен
ОК 26	Планування	5	Екзамен
ОК 27	Пропедевтична практика	6	Захист
ОК 28	Тренерська практика	9	Захист
ОК 29	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Фізична культура і спорт»

	1 КУ РС	2 КУРС		3 КУРС		4 КУРС	
		1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		ОК1. Основи філософських знань ОК 5. Основи правознавства ОК7. Культурологія ОК9. Анатомія людини з основами спортивної морфологій	ОК 3 Політологія ОК9. Анатомія людини з основами спортивної морфологій ОК 10 Спортивні та рухливі ігри ОК14 Вступ до спеціальності ОК 16 Теорія і методика гімнастики ОК 17 Основи біохімії ОК 18 Теорія і методика фізичного виховання	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 8. Фізичне виховання ОК 10 Спортивні та рухливі ігри ОК 11 Гігієна у спорті ОК 15 Безпека життєдіяльності та охорона праці ОК 19 Фізичного виховання ОК 20 Фізіологія	ОК 6 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 12 Педагогіка спорту ОК 20 Фізіологія ОК 22 Теорія і методика легкої атлетики	ОК 13 Основи теорії здоров'я ОК 22 Теорія і методика легкої атлетики ОК 23 Психологія спорту ОК 24 Основи теорії і методики спортивної підготовки ОК 25 Фізична рекреація	ОК 24 Основи теорії і методики спортивної підготовки ОК 25 Фізична рекреація
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					Пропедевтична (ознайомча) практика		Тренерська практика
АТЕСТ АЦІЯ							Кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про освіту.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми «Фізична культура і спорт»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 1		+	+	+		+	+																						
ЗК 2				+	+	+																							
ЗК 3	+	+			+	+	+											+	+		+								
ЗК 4								+		+																			
ЗК 5		+	+																	+		+					+		
ЗК 6						+																+							
ЗК 7		+																											
ЗК 8												+		+						+		+							
ЗК 9								+				+																	
ЗК 10																								+					
ЗК 11	+					+	+					+																	
ЗК 12	+								+	+					+					+		+					+	+	
ФК 1									+	+													+				+		
ФК 2																							+						+
ФК 3				+						+						+									+				
ФК 4													+								+								+
ФК 5											+				+		+				+								+
ФК 6														+								+							
ФК 7									+		+		+		+		+		+	+									
ФК 8													+				+												
ФК 9									+				+		+						+								
ФК 10								+				+							+				+		+				
ФК 11																								+					
ФК 12																										+			
ФК 13												+																	
ФК 14																						+						+	+
ФК 15																										+		+	+
ФК 16																							+		+		+		+
ФК 17																								+			+		
ФК 18												+							+								+		
ФК 19												+											+		+				
ФК 20															+													+	+
ФК 21	+														+				+							+		+	+
ФК 22				+	+																								+
ФК 23															+								+		+			+	
ФК 24																							+		+			+	
ФК 25																										+			
ФК 26																+								+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Фізична культура і спорт»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ПРН 1	+											+				+		+				+		+	+	+				
ПРН 2		+				+														+	+							+	+	
ПРН 3																				+	+									+
ПРН 4			+				+													+	+						+			
ПРН 5														+		+		+	+	+	+	+		+						
ПРН 6						+					+			+						+	+									
ПРН 7								+																				+	+	
ПРН 8																										+				
ПРН 9										+					+													+	+	
ПРН 10										+																				
ПРН 11									+	+			+		+						+									
ПРН 12														+																
ПРН 13								+		+			+																	
ПРН 14									+		+		+				+				+									
ПРН 15									+												+									
ПРН 16									+								+				+									
ПРН 17												+													+					
ПРН 18												+												+						
ПРН 19				+	+																					+				
ПРН 20				+																										
ПРН 21																														
ПРН 22																														+
ПРН 23																														+
ПРН 24												+												+			+			
ПРН 25														+													+			
ПРН 26																														
ПРН 27																												+	+	
ПРН 28	+														+															+
ПРН 29				+	+										+												+			+
ПРН 30															+	+		+				+	+							
ПРН 31												+				+		+				+						+	+	
ПРН 32																												+	+	
ПРН 33				+																								+	+	