

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

Затверджено:

Директор

ВСП «Фаховий коледж
економіки, права та інформаційних
технологій ЗУНУ»

Василь МАРТИНЮК



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю – 053 «Психологія»
галузі знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради
протокол №1 від «19» серпня 2021 р.

Тернопіль – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Розроблено робочою групою у складі:

Дурдас Галина Василівна, голова циклової комісії суспільно-гуманітарних та психологічних дисциплін, викладач, кандидат історичних наук

Прокопенко Оксана Володимирівна, викладач циклової комісії суспільно-гуманітарних та психологічних дисциплін, спеціаліст другої категорії

Шаршонь Галина Степанівна, викладач суспільно-гуманітарних та психологічних дисциплін, спеціаліст другої категорії

1. Профіль освітньої програми
Психологія
зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра з психології, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 10
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	5 рівень НРК України
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/college-of-economics-law-and-information-technolog/?do=cat&category=college-of-economics-law-and-information-technolog/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахових молодших бакалаврів з психології, які відповідають актуальним потребам сучасного соціуму та ринку праці, а також володіють належними компетентностями, необхідними для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 053 «Психологія». У професійній діяльності здобувачі фахової передвищої освіти здатні критично застосовувати різні напрями і техніки у професійно спрямованих ситуаціях згідно із запитом клієнта. Формування активно спрямованої соціальної поведінки психолога, що базується на усвідомленні моральної, етичної, правової, соціальної відповідальності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	<p>Об'єкти вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах практичної професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, теоретичних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та</p>

	емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології та процедури психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми	ОП фокусується на формуванні та розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних та професійних компетентностей, поєднання яких створює умови для вирішення проблем з надання консультативно-корекційної допомоги громадянам у нових умовах невизначеності та нестабільності сучасного суспільства. Набуті компетентності можуть бути застосовані у різних сферах і галузях суспільно-професійного практикування.
Особливості програми	Програма забезпечує системність знань та навичок в галузі психології, володіння технологіями надання психоконсультативної та психокорекційної допомоги. Структура програми передбачає оволодіння інноваційними методами професійної діяльності, що враховують новітні тенденції розвитку соціогуманітаристики та в комплексі забезпечують необхідну сьогодні багатoproфільність підготовки фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом психолога. Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України, приватна підприємницька діяльність із надання психологічних послуг. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України): 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації, помічник консультанта, асистент психолога.
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра зі спеціальності «Психологія»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи та технології: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику, інформаційно-комунікаційні технології. Основні методи та форми навчання: лекційні, семінарські, практичні (у тому числі тренінгові) заняття, самостійна робота на основі підручників, посібників, конспектів лекцій, матеріалів системи MOODLE, бібліотечного репозитарію; консультації з викладачами та інші форми аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності; методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, метод мозкового штурму, евристичної бесіди та ін.
Оцінювання	Усні, тестові та розгорнуті письмові модульні роботи (у т. ч. директорські контрольні роботи, індивідуальні завдання), есе, презентації, екзамени і заліки, курсові роботи, звіт з практики та кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові ситуаційні завдання у галузі професійної діяльності психолога або у процесі навчання на основі застосування основних психологічних теорій, методів та практик, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області й професійної

	<p>діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту діяльність.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати, організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів.</p> <p>ФК8. Здатність надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити відповідні реабілітаційні та адаптаційні заходи.</p> <p>ФК9. Здатність демонструвати розуміння та застосовувати у професійній діяльності психологічні закономірності та особливості становлення, формування і розвитку гармонійної особистості.</p> <p>ФК10. Здатність сприяти цілісному розвитку суб'єкта життєдіяльності, забезпечувати умови для його професійного та особистісного самовдосконалення і просоціальної самореалізації.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (на початковому рівні).</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті початкових професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>

	<p>ПРН4. Обґрунтувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (на початковому рівні).</p> <p>ПРН6. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН8. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН9. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН10. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН11. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН13. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН14. Проектувати, організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів</p> <p>ПРН15. Надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях.</p> <p>ПРН16. Демонструвати розуміння та застосовувати у професійній діяльності психологічні закономірності та особливості становлення, формування і розвитку гармонійної особистості.</p> <p>ПРН17. Сприяти цілісному розвитку суб'єкта життєдіяльності, забезпечувати умови для його професійного та особистісного самовдосконалення і просоціальної самореалізації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні (науково-педагогічні) працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; електронні

забезпечення	навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Офіційний веб-сайт http://kepit.wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

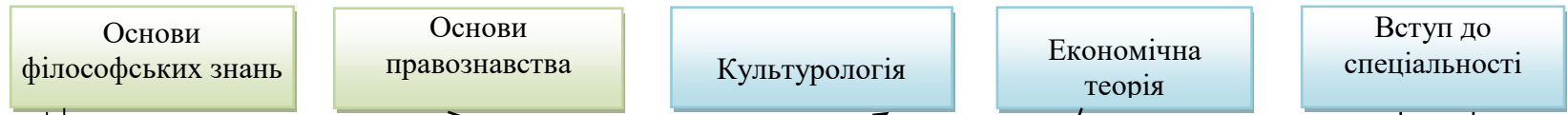
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

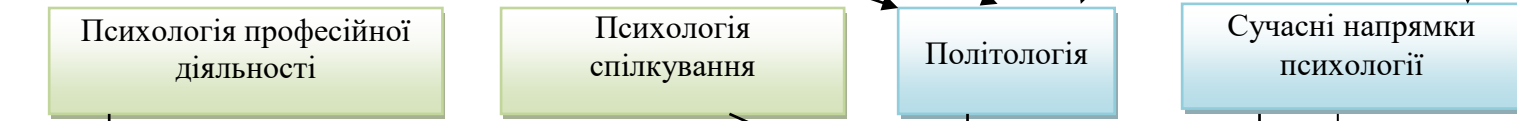
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Основи правознавства	3	залік
ОК 4	Політологія	3	екзамен
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6	Культурологія	3	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Економічна теорія	5	екзамен
ОК 9	Вища математика	5	екзамен
ОК 10	Загальна психологія	4	залік
ОК 11	Теорія та історія психології	4	екзамен
ОК 12	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ОК 14	Психологія спілкування	5	екзамен
ОК 15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
ОК 16	Курсова робота з дисципліни «Соціальна психологія»	3	курсова робота
ОК 17	Соціальна психологія	3	екзамен
ОК 18	Сучасні напрямки психології	5	залік
ОК 19	Психологія праці	5	екзамен
ОК 20	Педагогічна практика	15	залік
ОК 21	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»

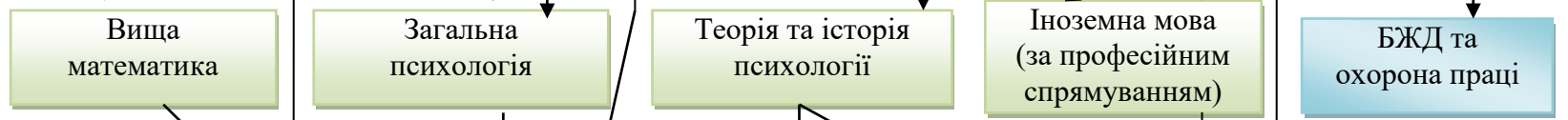
2 КУРС
III семестр



IV семестр



3 КУРС
V семестр



VI семестр



БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Фізичне виховання

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі кваліфікованого іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: освітній ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність – психологія, освітньо-професійна програма «Психологія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційний іспит проводять як комплексну перевірку рівня сформованих компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ним компетентностей відповідно до нормативних вимог.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ЗК 1												+									+	
ЗК 2												+				+				+	+	
ЗК 3								+	+												+	
ЗК 4	+																		+		+	
ЗК 5		+			+															+	+	
ЗК 6												+		+	+						+	
ЗК 7	+					+															+	
ЗК 8												+	+								+	
ЗК 9			+	+																	+	
ЗК 10						+	+														+	
ФК 1										+											+	
ФК 2											+					+					+	
ФК 3														+		+	+				+	+
ФК 4																					+	
ФК 5																	+				+	
ФК 6																	+				+	+
ФК 7														+								+
ФК 8																						+
ФК 9														+								+
ФК 10																	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Психологія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ПРН 1										+											+	
ПРН 2											+	+	+						+		+	+
ПРН 3		+						+	+												+	
ПРН 4	+																				+	
ПРН 5																					+	
ПРН 6		+			+											+					+	
ПРН 7	+					+															+	
ПРН 8																					+	
ПРН 9																					+	+
ПРН 10		+			+									+						+	+	
ПРН 11												+								+	+	
ПРН 12			+	+																	+	
ПРН 13							+					+			+						+	
ПРН 14														+			+					+
ПРН 15														+			+					+
ПРН 16																	+					+
ПРН 17																	+					